Развлечение в младшей группе:

«Зимние забавы»

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений.
**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о зиме, о зимних играх, забавах.
2. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку.
3. Прививать интерес к играм-забавам в зимний период.
**Оборудование:** набивные мячики белого цвета (по количеству детей), 2 корзины, рукавица большого размера, конфеты (по количеству детей), снежинки (разрезные картинки), музыкальное сопровождение.
**Персонажи:** Ведущий, Снеговик.

**Ход развлечения:**

 Подмузыку дети вместе с воспитателем заходят в зал

**Ведущий:**Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

 Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость людям подарила

И на санках прокатила.

**Ответы детей:** Зима.

**Ведущий:** Ребята, а вам нравится время года зима?

**Ответы детей.
Ведущий:**Чем же может заниматься в это время детвора?

Можно на коньках кататься?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:** И на речке загорать?

**Ответы детей:**Нет!

**Воспитатель:** Поиграть в снежки, побегать?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:** Свежим воздухом дышать?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:**На качелях покачаться?

**Ответы детей:**Нет!

**Воспитатель:**А на саночках скатиться?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:**По сугробам погулять?

**Ответы детей:**Да!

**Воспитатель:** И взрослые, и дети любят зиму.

Вот так зимушка-зима,

Все дорожки и тропинки

Снегом белым замела.

А давайте  слепим вместе снеговика:

Раз – рука, два – рука (показали ладони рук)

Лепим мы снеговика (погладили кисти рук).

Три-четыре, три-четыре (сжимаем кисти рук в кулак - разжимаем)

Нарисуем рот пошире (нарисовали в воздухе рот).

Пять – найдём  морковь для носа (дотронулись до носа пальцами обеих рук),

Угольки найдём для глаз (дотронулись до глаз),

Шесть – наденем шляпу косо (погладили голову руками)

Пусть смеётся он у нас (покачали головой вправо - влево).

Семь и восемь, семь и восемь – мы его плясать попросим (покружились).

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте поиграем.

*Под музыку забегает Снеговик*
**Снеговик:** Подождите, подождите!  Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли….

**Ведущий:** Ребята, мы действительно забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

**Снеговик:** А давайте  в снежки поиграем!

**Проводится  «Игра в снежки».***(Дети встают в круг со снежками в руках. По сигналу Снеговика: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга)*

**Снеговик:**Молодцы! Весело поиграли!  А нас ждёт следующее задание.

 **Эстафета «Кто больше снежков соберёт».**                                                      *(Снеговик вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в корзинки. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Конкурс можно повторить 2-3 раза)***Снеговик:** Молодцы, ребята! Ловкие вы

**Ведущий:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам отгадать загадку, слушайте внимательно!                                                                                                        Покружилась звездочка                                                                                                                  В воздухе немножко,                                                                                                             Села и растаяла                                                                                                                             На моей ладошке.

 **Ответы детей:** Снежинка.
**Снеговик:** А я знаю игру про снежинки. Предлагаю поиграть! Согласны?

**Ответы детей.
Игра «Собери снежинки».**                                                                                             *Игра продолжается по желанию детей 2- 3 раза.*

**Снеговик:**Да, молодцы! Дети, мне очень понравилось в сами играть. Но пора спешить к другим детишкам.

**Ведущий:** Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял?

**Снеговик:** И правда, потерял! Сам не знаю, где.
**Ведущий:** Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.
(Дети расходятся  по залу и  находят рукавичку большого размера)
**Снеговик:** Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка  – то с сюрпризом!
*(Дети заглядывают в рукавичку, находят конфеты, прощаются со Снеговиком и уходят в группу)*