**«Сказка, как средство развитие речи младших дошкольников»**

« У кого в детстве не бывает сказки, тот вырастает сухим, колючим человеком, и люди об него ушибаются, как о лежащий на дороге камень, и укалываются как о лист осота »

                                                                                       Ирина Токмакова.

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

**Цель:**    развитие связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки.

**Задачи:**

**-**Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы (учебную,   справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития речи детей раннего возраста).

**-**Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приёмов.

**-**Систематизировать опыт работы по теме.

-Подготовить материал для работы с детьми.

- Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок-передвижек материалы для родителей.

- Привлечь родителей к организации работы по развитию речи с детьми.

- Разработать картотеки по развитию речи.

-  Выявить возможность использования русских народных сказок на занятиях по развитию речи и в повседневном общении.

- Разработать систему мероприятий для детей младшего дошкольного возраста на основе использования русских народных сказок.

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Содержание работы | Практический выход |
| Сентябрь | Изучение методической литературы по теме «Сказка, как средство развитие речи младших дошкольников». | 1.  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М.2015г.  2.Ильин И.: «Духовный мир сказки».  3. Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».  4. Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.  5.  «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова (младшая  группа).  «Мозаика-синтез» Москва 2008 г.  6. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М. Просвещение 1991г.  7. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. | Анкетирование, самоанализ.     Отбор необходимой литературы. |
| Октябрь | Изучение нормативно-правовой, научной и методической литературы по созданию развивающей предметно-пространственной среды. | Повышение педагогической компетенции.  Повышение педагогической компетенции родителей по теме. | Создание предметно-развивающей среды в группе.   Консультация для родителей «Расскажи мне сказку мама!» |
| Ноябрь | Участие в методической работе ДОУ. | Беседа с детьми по теме. | Инсценировка сказки «Курочка Ряба».  Просмотр презинтации «Что такое сказка?» |
| Декабрь | Изучение методической литературы по теме «Сказка, как средство развитие речи детей младших дошкольников». | Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».   Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001 | Изготовление дидактических игр «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинке».  «Путешествие по сказочной стране». |
| Январь | Работа с родителями. | Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам сказка, как средство развития речи.  Творческий вечер. | Круглый стол для родителей по теме «Развитие речи детей через сказку».  Рисунки и аппликации по сказкам «Колобок», «Курочка Ряба». |
| Февраль | Разработка программно-методического обеспечения пед. процесса. | Подбор упражнений для пальчиковых игр по сказкам.  Повышение педагогической компетенции родителей по теме. | - Оформление картотеки «Пальчиковые игры – герои сказок».  - Мастер класс для родителей «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста». |
| Март | Подбор литературы для родителей. | Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999  Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003.  Беседа по сказкам. | Рекомендации для родителей» Как выбрать полезную сказку для малыша»  Викторина сказок. |
| Апрель |  | Повышение профессионального уровня.  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Семинар-практикум для педагогов по развитию речи через сказку младших дошкольников.  Изготовление книжек-малышек.  Выставка книг «Моя любимая сказка». |
| Май | Обобщение опыта. | Разработка конспектов, подбор игрового материала. | Театрализация сказки «Маша и медведь».  Совместное с родителями развлечение «В гостях у сказки». |