**Анкета «Игра – развлечение или жизненная необходимость?».**

Уважаемые Родители, очень хотелось бы узнать Ваше мнение по данной теме, поэтому прошу ответить на следующие вопросы:

Как Вы считаете…

1. Игра – просто развлечение для ребенка или жизненно необходимое условие для его развития?
2. Любит ли Ваш ребенок играть?
3. Нужно ли играть вместе с ребенком и почему?
4. Играете ли Вы с ребенком? В какие игры?
5. Чему могут научить ребенка эти игры?
6. Учите ли Вы играть своего ребенка в любимые игры Вашего детства?
7. Что, на Ваш взгляд, означает «быть игровым партнером» ребенка?
8. Какая игра, на Ваш взгляд, приносит ребенку больше пользы: когда он увлеченно играет один, участвует в коллективной игре с другими детьми или со взрослыми?
9. Какие игрушки Вы покупаете малышу?
10. Чем Вы руководствуетесь при выборе игрушки?
11. Есть ли у Вас дома игры и игрушки, сделанные своими руками?
12. Есть ли у Вашего ребенка любимая игрушка? Почему, на Ваш взгляд, он ее любит?
13. Где и как хранятся детские игрушки у Вас дома?
14. Как Вы приучаете ребенка беречь игрушки?

Спасибо Вам за откровенные и полные ответы на вопросы.

**Просим Вас принять участие в групповой выставке «Игры и игрушки своими руками».**

**Вопросы для опроса детей.**

1. Есть ли у тебя место, где ты можешь поиграть, посмотреть книжки, порисовать?
2. Ты любишь играть?
3. Почему ты любишь играть?
4. В какие игры ты играешь дома?
5. У тебя есть любимые игрушки? Назови их.
6. Расскажи, как ты играешь с ними.
7. В группе с кем ты любишь играть?
8. С кем ты играешь дома?
9. С кем ты больше любишь играть? Почему?
10. Приходят ли к тебе друзья поиграть?
11. Разрешают ли тебе ходить в гости к друзьям?
12. Что ты делаешь, если игрушка сломалась?

**Родительское собрание «Учимся, играя!»**

Цель. Повышение педагогической компетентности родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи. Показать  родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребенка; рассмотреть правила организации игровой деятельности; обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи; развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

Предварительная работа. Анкетирование родителей и опрос детей. Подготовка выставки «Игры и игрушки своими руками», «Библиотека для родителей». Плакат «Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». «Игра – это огромное светлое пятно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», «Игра – в значительной степени основа всей человеческой культуры», «Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых».

Ход собрания.

1. Педагогический всеобуч «Игра – это жизненно необходимое условие для развития ребенка».
2. Психогимнастическое упражнение «Моя любимая в детстве игрушка».
3. Дискуссия «Что нужно детям для игры?».
4. Игра «Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребенок».
5. Игры и игрушки своими руками (родители делятся опытом) Пустынцева О.А. Выставка «Игры и игрушки своими руками»
6. Презентация буклета «Немного игр для малышей, чтоб дорога стала веселей».
7. Анкета «Ваше мнение».

**«Игра – это жизненно необходимое условие для развития ребенка».(**воспитатель**)**

        Вы заметили, что, покупая современные игрушки, взрослые порой охотнее играют в них, чем сами дети? Это не случайно.

        Когда одного ученого спросили: «Что вы станете делать, если начнется конец света?», - он ответил: «Играть». Да, взрослое человечество играет. Как говорят, разница между взрослым и ребенком – в  цене игрушек.

        А как играют наши дети? К сожалению, современные дети, те, для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть.

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой, агрессивной. Все больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, стоящих чаще ближе к озорству и даже хулиганству. А зачем ребенку нужна игра?

Игра радует детей, делает их веселыми и жизнерадостными. Играя, дети много двигаются. Благодаря  этому растут здоровыми, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступая друг другу, заботится о товарищах.

Воспитательное значение игры, ее влияние на развитие личности ребенка трудно переоценить. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение ко всему. Игра поможет сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину (Д.В.Менджерицкая).

По мнению К.Д.Ушинского, «лучшая игрушка для детей – это куча песка». Как вы думаете почему?

Интересные постройки можно сделать из песка. У детей огромный простор для фантазии и мы должны помогать ее развивать.

Одна мамочка спросила: «Вы знаете, у нашего Егорки очень много игрушек из магазина дорогих, красивых, а любимый у него медведь, которого сделала бабушка сама для него? Он , по сравнению с магазинным страшненький, потрепанный». Может быть потому что он с ним может делать все что угодно. Вы ведь вряд ли разрешите кормить кашей дорогого магазинного мишку .

Нужна ли детям игра? Зачем? Игра учит детей познавать окружающий мир. Через игру ребенок познает сложный мир человеческих отношений. «Игра – школа произвольного поведения», «Игра – школа морали в действии»

Как хранить игрушки? Игрушки – это друзья и помощники.

Играйте с детьми чаще.

**Анкета «Ваше мнение».**

1. Какие вопросы в рамках данного собрания Вас заинтересовали?
2. Что в ходе собрания Вас не устраивало?
3. О чем бы Вы хотели услышать дополнительно?
4. Что Вам показалось наиболее удачным?
5. Ваши предложения по теме следующего собрания.

***Какие игрушки нужны детям?***

        Игрушка – это предмет, специально предназначенный для детских игр. Игрушка помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности.

***Виды игрушек.***

*Сюжетные(образные) –*куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.

*Технические –*транспорт, конструкторы, технические агрегаты.

*Забавы –*смешные фигурки зверей, , животных, человечков (в основе их лежат движение, сюрприз, неожиданность).

Маскарадно-елочные – связаны с празднованием Нового года.

*Спортивно-моторные* – способствуют повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

*Театральные*– имеют особое значение, служат целям эстетического восприятия, развития речи, воображения (куклы бибабо).

*Музыкальные* – погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, пианино, балалайка и т. д.

*Дидактические* – с их помощью детей знакомят с формой, цветом, величиной и т.д. (разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, пазлы, лото и др. ).

*Строительные*– состоят из геометрических тел.