**Конспект занятия в 1 младшей группе по рисованию «Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»**

**Материалы к занятию.**Бумага размером А 3, гуашь тёмно- зелёного цвета, салфетки, емкость для краски.

**Цель:**  Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования *(пальчиковыми красками)*;

- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;

- развивать умение располагать изображение по всему листу и работать коллективно;

- способствовать развитию мелкой моторики, внимания, воображения;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- создать положительную атмосферу в группе

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Дети какой праздник скоро наступит?

**Дети.** Новый год?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам в гости пришла ….?(ёлочка.)

**Воспитатель:** Да, эта ёлочка. Она зелёная и пушистая. Посмотрите, как расположены у неё ветки? Сверху вниз и немного в сторону (показывает направление веток). Давайте покажем, как растут ветки. Посмотрите, иголки у елочки направлены во все стороны. Елочка хочет, чтоб мы свами нарисовали ее портрет, а рисовать мы свами будем все вместе. Я нарисую ствол, а вы с помощью своих ладошек нарисуете веточки с иголками.

**Воспитатель:** Но прежде чем мы начнем рисовать, давайте покажем, как мы можем играть. .

**Физкультминутка.**

На горке ёлочка стоит.  
Во все стороны глядит. (Повороты в стороны.)  
Ей не просто жить на свете —  
Ветер крутит, вертит ветер. (Наклоны вправо и влево.)  
Но ёлка только гнётся,  
Не печалится — смеётся. (Прыжки)  
**Воспитатель:** Отдохнули, подвигались, повеселили нашу гостью, Присаживайтесь на свои места. Вот наш лист бумаги для картины, сейчас я нарисую ствол, а вы будите печатать ветки с иголками. Что я нарисовала?

**Дети:**Ствол.

**Воспитатель:** Правильно, ствол. Что будем теперь рисовать?

**Дети:** Веточки с иголками.

**Воспитатель:** Правильно, а на веточках иголочки.

Звучит спокойная музыка, песня «В лесу родилась ёлочка»

В процессе занятия воспитатель подзывает детей, подсказывает как должна быть направлена ладошка для правильного направления веток, помогает вытереть руку салфеткой.

В конце занятия рассматривают результат работы, сравнивают с елочкой, все ли у них получилось.

**Воспитатель:** Вот какой замечательный портрет у нас получился. Ёлочка высокая, пушистая. Ты рада ёлочка, что у тебя появился портрет? Посмотрите ёлочка закачала веточками. Как вы думаете она рада?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы все молодцы, подарили ёлочке радость. А теперь давайте попрощаемся с ней, пусть она покажет свой портрет подружкам в лесу.

**Дети:** Машут елочке рукой и прощаются с ней.

