Сюжетно-ролевая игра: «На день рожденье к Кате!»

**Цели:** обогащать социально - игровой опыт между детьми; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение друг к другу; воспитывать у детей активность в игре.

**Задачи:**
- закрепить представления детей о чайной посуде;

- формировать первоначальные сведения об этикете ( накрывать на стол, кормить, убирать посуду );

- активизировать словарный запас детей (чайная посуда, блюдце, чашка, ложечка, чайник);

- развивать диалогическую речь;

- развивать память, внимание, логическое мышление;

- воспитывать заботливое отношение к кукле, обращаться с ней, как с одушевленным предметом;

- воспитывать бережное отношение к посуде;

- воспитывать устойчивый интерес к игровой деятельности;

-учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (водитель-пассажир, продавец-покупатель);

-формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

**Оборудование:**

Кукла, стулья для игры «Автобус», руль, кукольный уголок (стол, стульчики, посуда, скатерть, бумажные салфетки), кукольная посуда, игрушечные продукты, игрушечный магазин, игрушки, инструменты.

**Связь с другими видами деятельности**:

Развитие речи, художественная литература.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам в гости пришла кукла, давайте поздороваемся с ней, ее зовут Катя, у нашей куклы сегодня - День рождения! Она пригласила нас в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте поедем в магазин, купим ей подарки и угощения. (воспитатель приглашает детей поехать в магазин на автобусе. Дети  выбирают «водителя», «водитель» занимает своё место, мальчики пропускают в автобус девочек.)

Воспитатель выходит в роли кондуктора, приветствует и раздает билеты детям, говорит как правильно нужно вести себя во время поездки.

Воспитатель с детьми поют песню:

Мы едем, едем, едем,

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья,

Нам весело живется,

Мы песенку поем,

И в песенке поется,

О том, как мы живем.

Воспитатель: Мы приехали в большой красивый магазин, где продаётся много разных товаров.( дети подходят к витрине, «продавец» предлагает товар.)

Продавец: Здравствуйте, что бы вы хотели купить в нашем магазине?

Ребёнок: Здравствуйте! Я хочу купить мячик и подарить его Кате!

Продавец: А вы знаете стихотворение о мяче? Расскажите мне, пожалуйста!

Ребёнок: Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

- Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Продавец: Какие молодцы ребятки! Вот тебе мяч!

Ребёнок: Спасибо!

Продавец: А что ещё вы хотите купить в нашем магазине?

Ребёнок: Пожалуйста, дайте мне конфеты для куклы Кати.

Продавец: Пожалуйста, вот вам вкусные конфеты. Спасибо за покупку!

Ребёнок: Пожалуйста, продайте мне мишку!

Продавец: А какое стихотворение ты знаешь про мишку?

Ребёнок: Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу ,

Потому что он хороший.

*Продавец:* молодцы, получите пожалуйста медведя!

Ребенок:А мне дайте пожалуйста зайку!

Продавец: Хороший выбор, а стишок ты знаешь про зайку? Раскажи пожалуйста.

Ребенок: Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!

Продавец: Молодцы! Уважаемые покупатели! Наш магазин закрывается. До свидания!

Дети:До свидания!

Мальчики и девочки с покупками, садятся в «автобус». Во время поездки «автобус» ломается. «Водитель» ремонтирует колесо, проговаривает каждое действие, имитирует движения ремонта колеса. Мальчики выходят ему помогать.

Движение продолжается. Едут, поют песню:

Мы едем, едем, едем,

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья,

Нам весело живется,

Мы песенку поем,

И в песенке поется,

О том, как мы живем.

Дети проходят с автобуса в комнату к Кате.

*Воспитатель:* Ребята давайте нашей Кате подарим подарки, и поздравим. (Дети встают в круг и начинают петь песню «Каравай».

Как на Катины именины,

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

*Воспитатель:* Молодцы ребята кукла Катя хочет нас напоить чаем, но она забыла, что для этого нужно? Давайте подскажем Кате, что для этого надо приготовить.
*Дети:* Чайник, чашки, тарелки, ложки!( Дети накрывают на стол, раскладывают угощенье, кормят куклу).
*Воспитатель:* Как называется эта посуда?
*Дети*: Чайная!
*Воспитатель*: Почему?
(Выслушиваем ответы детей).
Воспитатель: Вы молодцы ребята, но нам пришло время прощаться.
Скажем Кате спасибо за приглашение и попрощаемся с ней.
(Дети прощаются с куклой Катей, машут ей рукой и уходят).