Итоговое занятие в младшей группе.

 Тема: «Путешествие с солнышком».

**Задачи**

-практиковать в умении определять эмоции по характерным признакам;

**-** закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу (антонимы);

-продолжить формировать первоначальные представления об овощах и фруктах, диких животных и домашних животных и среде их обитания;

-продолжить учить сравнивать предметы, цвета- размеры ;

-формировать умение отвечать на разнообразные вопросы взрослого;

- повторить р.н.сказку «Репка», последовательность.

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю пройти в группу. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, поздоровались, молодцы, сейчас все внимание, только на меня.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, а вы ничего не слышите? Кто- то плачет за дверью? Я выйду и посмотрю, что это может быть?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что к нам пришел в гости?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, какое настроение у нашего солнышка? (если дети не отвечают, задаю вопросы о настроении или даю сравнение: как вы считаете, оно грустное или веселое).

**Дети:** У солнышка грустное настроение.

**Воспитатель:** А почему вы считаете, что настроение у солнышка грустное?

**Дети:** Потому, что, солнышко плачет, у него текут слезки и ротик смотрит вниз.

**Воспитатель:**А как вы думаете, почему оно грустит? Посмотрите внимательно на солнышко? Чего еще нет, у нашего солнышка?

**Дети**: У солнышка, нет лучиков.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете из чего, мы можем сделать солнышку лучики, посмотрите на свои столики?

**Дети**: Мы можем сделать из бумаги, а можем сделать из прищепок.

**Воспитатель:**Давайте мы с вами подарим нашему, солнышку, лучики радости из прищепок. Подарим?

**Дети:** Да, подарим.

**Воспитатель:** Я возьму наше грустное солнышко и подойду к каждому из вас, и вы каждый подарите нашему солнышку свой лучик радости и скажете солнышку «не грусти наше солнышко». Лена повтори, что мы сейчас будем делать. Я тоже подарю лучик радости. Не грусти наше солнышко. ( далее воспитатель обходит с солнышком каждого ребенка и дети дарят солнышку лучик радости и проговаривают «не грусти наше солнышко»).

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас вместе скажем: «Раз, два, три, солнышко блести!» (дети проговаривают слова вслед за воспитателем). Я сейчас дружно, самостоятельно без меня проговорите еще раз. Ребята, посмотрите, какое стало наше солнышко?

**Дети:** Оно, стало веселым, оно улыбается и больше не плачет.

**Воспитатель:**Ребята, тише наше солнышко, что-то говорит мне на ушко. Оно говорит вам всем большое спасибо. Солнышко так обрадовалось, что приготовило для нас веселые задания, ну что выполним задания солнышка?

- Молодцы, ребятишки, и так мы начинаем, первое задание нашего солнышка:

 Слушайте внимательно:

Летом тепло, а зимой (холодно)

Слон большой, а мышка (маленькая)

Волк злой, а зайчик (добрый)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Днём светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Снег белый, а уголь (чёрный)

Стол высокий, а стул (низкий)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Воспитательница одна, а детей (много)

Мама молодая, а бабушка (старенькая)

Следующее задание  **«Цветочное».**А встречает нас букет цветов. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов». Давайте цветы понюхаем: вдыхаем носиком, ротиком выдыхаем: «Ах!». Давайте ещё раз понюхаем…

А следующее задание «**Фруктово- Овощное**». И встречает нас большой урожай овощей и фруктов, я сама справиться не могу и прошу помочь вас разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Давайте вспомним, где растут фрукты? (на верху, на деревьях.) А где растут овощи? (внизу, на грядках). (Дети раскладывают фрукты и овощи по корзинкам.) Скажите ребята а какого цвета помидор? А огурец? А лимон? А виноград?

- Молодцы, ребята! Двигаемся дальше, задание называется  **«Животные».**

А кто это нас дожидается? Это животное, у которого пушистый хвост, оно умывается лапкой и ловит мышей. Кто это? (Кошка)

- Как она разговаривает? (мяу-мяу)

- А как она шипит? (ш-ш-ш)

- Давайте назовём её ласково? (киска, кисонька, кошечка)

- А что любит делать кошка? (пить молоко, ловить мышей, спать и т.д.)

- А какая кошка? (мягкая, пушистая, ласковая)

- Следующее животное большое, с длинным хвостом и рогами. (Корова)

- Как разговаривает корова? (му-му)

- Что корова кушает? (траву, сено)

- Как можно назвать ласково корову? (коровушка, коровка)

- Что корова даёт деткам? (молоко)

- А это животное охраняет дом, а когда радуется, виляет весело хвостом. (Собака)

- Как собака разговаривает? (гав-гав).

- Как ласково назовём собаку? (собачка, пёсик)

- Что умеет делать собачка? (грызть косточку, сторожить дом).

- Молодцы, а как можно назвать одним словом этих животных? (Домашние) А вы знаете, почему их так называют? (Они живут рядом с человеком, приносят пользу).

А сейчас слушайте внимательно, это животное ловко прыгает и у него большие ушки. (Зайчик)

-Как можно ласково назвать зайца (Зайчонок, заинька, заюша)

-Что умеет делать зайка? ( Прыгать)

-Что любит кушать заяц? (Морковку, капусту)

А это животное очень большое и в сказке «Теремок» он сломал весь дом. Кто это? (Медведь)

-Как кричит медведь? (р-р-р)

-Как медведя можно назвать ласково? (Мишенька, мишутка)

-Какой медведь? (Большой, пушистый, злой).

И последнее животное очень хорошо скачет по деревьям, у него большой пушистый хвост? (Белка).

-Как белку можно назвать ласково? (Белочка, бельченка)

-Какая она? (Рыженькая, мягенькая, пушистая)

-Что кушает белка? (Ягодки, грибы, орешки)

Ребята а этих животных как одним словом назовем? (Лесные). А почему их так называют? (Потому что они живут в лесу, и если их встретить они могут принести вред человеку).

Молодцы ребята, вы все знаете.

- Следующее задание **«Сказочное»**.

-Дедушка просит нас помочь вытянуть репку. Чтобы нам вытянуть репку нам нужно вспомнить сказку «Репка», и выбрать помощников. Кого позвал дедушка? (бабушку). Бабушка кого позвала? (внучку). Кого позвала внучка? (Жучку). Кого позвала Жучка? (Кошку). Кого позвала кошка? (Мышку.)

- Вот и помогли вытянуть дедушке репку. Он нам всем говорит «Спасибо». А что нам нужно ответить? (Пожалуйста).

- Понравилось путешествие? Расскажите нашим гостям что же вы сегодня делали? Кого видели? Чем занимались?