**Сценарий зимнего досуга для детей младшей группы**

**на свежем воздухе**

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством познавательной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- обогащать представления детей о зиме, как о времени года;

- формировать познавательный интерес к миру природы;

- развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом, ловкость, быстроту, мышление;

- воспитывать любовь к зиме, доброжелательное отношение к животным,

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Зима — это волшебное время года. Сколько всего интересного происходит в это время года. Это и праздники, которые мы с нетерпением ждем , это и красота природы и различные спортивные развлечения, катания на санях, ледянках, лыжах и коньках. А Вам нравится это время года?

Дети: Да!

**Воспитатель:**
Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
Сама Зимушка-зима,
В гости к нам пришла.
В зимний лес всех приглашаю.
Показать много интересного обещаю.
Одевайтесь, обувайтесь, ребята.

В путь дорожку собирайтесь

**Физминутка.**

Наденем на ножки

Теплые сапожки,

Шапку на головку,

И завяжем ловко.

На руки – перчатки.

В добрый путь, ребятки!

Вот теперь мы точно ничего не забыли, все оделись и можем отправляться в путь.

-Беремся за руки и…

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ.

Идем мы по тропинке,

У всех прямые спинки.

По снежку шух- шух- шух,

По камушкам скок- скок,

По дорожке топ- топ- топ.

Шли мы, шли

В зимний лес пришли.

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

Давайте позовем его тихонечко: «Зайка иди к нам!».

-Теперь погромче (дети повторяют).

Посмотрите, какой заинька? Какого цвета у него шубка? (белая).

Скоро закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет не белым, а серым.

Потрогайте зайку.

Какая на ощупь шерстка у зайки? (мягка, теплая, пушистая)

Какой длины у зайки ушки? (длинные)

Какой величины хвостик? (маленький, короткий)

- Зайка ты нас не пугайся лучше с нами поиграй

**Игра:  «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах.

Мишка зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите зайка испугался мишек и убежал.

Мишка, мишка – лежебока,

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на елку не попал

И на санках не катался.

И снежками не кидался.

Все бы мишеньке храпеть,

Эх ты, мишенька - медведь!

(Показываю большого медведя и маленького медвежонка)

-Ребята, кто это? (медведи)

(Воспитатель показывает большого медведя)

— Это какой медведь? (Большой)

-А это какой? (Маленький)

Воспитатель: — Правильно, большой медведь – мама-медведица, а маленький ее сынок – медвежонок. А как рычит большая медведица?

**Дети:** ( Ры-Ры-Ры)

А медвежонок

**Дети:** (ры-ры-ры)

**Воспитатель:** Мишка, Мишенька дружок

Поиграй ты с нами.

**П/и «У Медведя во бору»**

**Воспитатель:**  Ребята, зимой в лесу холодно и шуба не всегда спасает от холода. Подскажите мне, где спит медведь?

**Дети:**Медведь спит в берлоге.

**Вед:**Молодцы!

**Вед:**Мы не будем им мешать.

-Ты мишутка не шуми лучше спать к себе иди.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько красивых снежинок нападало.

Давайте поиграем в снежки.

**Игра в снежки.**

«Снег, снег кружится, белая вся улица!»

дети кружатся

Собралися мы в кружок, завертелись, как снежок»

дети собираются вокруг воспитателя

«Спать легли снежинки, белые пушинки»

дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись»

дети разбегаются по площадке.

**Воспитатель:** А теперь давайте пойдем тихонько, на носочках! Может мишки уже спят.

**Воспитатель**: Хорошо повеселились в зимнем лесу со своими любимыми зверюшками! А теперь нам пора возвращаться.

**Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам”.**

Мы шагаем по сугробам,

(Дети идут, высоко поднимая ноги)

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Большие ножки шагают по дорожке,

Маленькие ножки шагают по дорожке.

Очень долго мы шагали,

В детский сад мы пришагали.

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами сегодня ходили? Кого встретили? Вам понравилась наша прогулка? (ответы детей)