Развлечение во второй младшей группе «Мои любимые игрушки»

Цель:

закреплять знания детей об **игрушках и их назначении**.

Задачи:

- формировать умение обобщать предметы одним словом *«****игрушки****»*;

- **развивать** речевую активность и интонационную выразительность;

- формировать бережное отношение к **игрушкам**.

Оборудование:

**Игрушки к стихам А**. Барто, загадки, погремушки, магнитофон, угощения.

Ход мероприятия:

Дети входят под музыку в зал.

**Воспитатель:**

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят.

**Воспитатель:** Конечно любят. Присядьте, ребята, на стульчики. Мы сейчас попробуем отгадать загадки и узнать о каких они **игрушках**.

1. Эта мягкая игрушка

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка

Ведь игрушка эта**…**. *(зайка)*

**Воспитатель:** Правильно, а может Матвей нам рассказать стишок про зайку?

**Матвей:** Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!

**Воспитатель:** Ребята а давайте поиграем с зайкой.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит».**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Кто то зайку напугал, зайчик прыг и убежал.

**Воспитатель:** Ребята слушайте следующую загадку:

Он умеет раздуваться.

Важно — не перестараться.

Лопнет быстро он тогда.

Будет плакать детвора.

(Воздушный шарик)

**Воспитатель:** Давайте поиграем с мячиком.

**Игра «Докати шарик веником»**

**Воспитатель:** Двигаемся дальше, слушаем загадку:

Он лежать совсем не хочет

Если бросишь, то подскочит.

Бросишь снова- мчится вскачь

Угадали? Это-…. *(мяч)*

**Воспитатель:** Богдан расскажи нам пожалуйста стихотворение о том как Таня уронила в речку мячик.

**Богдан:** Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плач,

Не утонет в речке мячь,

Мы поедем за водой,

И достанем мячик твой!

**Воспитатель:** А давайте поиграем и с мячом.

**Игра «Пройди вокруг пирамидки»** (мячик держим ногами)

**Воспитатель:** Слушаем дальше:

Зверь забавный, сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши,

Меду зверю дай немного,

И устрой ему берлогу *(медведь)*

**Воспитатель:** Дарина расскажи нам пожалуйста стишок про мишку.

**Дарина:** Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю и с медведем поиграть.

**Игра «У медведя во бору»**

**Воспитатель:** Следующая загадка:

У самых маленьких детей

Любимые игрушки

Без всяких сложностей, затей -

Простые... *(погремушки)*

**Пляска с погремушками.**

**Воспитатель:** Загадки все интересней:

Быстрее ветра я скачу,

Цок-цок копытами стучу,

Я громко *«Иго-го»* кричу,

Садись на спину прокачу *(лошадка)*

**Воспитатель:** Богдан сейчас нам расскажет стихотворение про лошадку.

**Богдан:** Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** Поиграем с лошадкой?

**Игра «Кто быстрей доскачет до шарика»**

**Воспитатель**: Следующая загадка:

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок,

Кто это на колышке?

Конечно… (Петушок)

**Воспитатель**: Матвей расскажи нам пожалуйста стихотворение про петушка.

**Матвей:** Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шолкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь!

**Воспитатель**: Ребята поиграем с петушком?

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель**: И еще одна загадка у нас осталась:

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей

Ты знаком, конечно, с ней *(машина)*

**Воспитатель**: Кто же расскажет нам стишок про грузовик?

**Матвей:** Нет напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик!

**Игра « Кто быстрей дотянет машину на веревке».**

**Воспитатель**: Вот и все ребята, разгадали мы все загадки. Скажите вам понравилось наше развлечение? Тогда до новых встреч!